Творческо-исследовательский проект «Малая Атамань»

Участники проекта: дети средней группы.

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта дети средней группы;

воспитатель Арнаут Марина Викторовна, Неверова Эльвира Анатольевна

Образовательные области:

- Социализация.
- Коммуникация.
- Познание.
- Труд.
- Художественное творчество.

Задачи образовательных областей:

Социализация

- развитие игровой деятельности детей;

- формирование семейной принадлежности, гражданских, патриотических чувств.

Коммуникация

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

- развивать все компоненты устной речи детей в различных видах деятельности.

Познание

- создать условия для реализации проектной деятельности;

- продолжать обогащать знания детей о родном крае.

Труд

- формировать представления о труде взрослых в нашем станице;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду.

Художественное творчество.

- развивать продуктивную деятельность детей

- приобщать к изобразительному искусству

Задачи проекта:

- дать знания детям о родной станице: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза,
- воспитывать любовь к родной станице, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родной станице;
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- знакомство детей с традициями, трудом и бытом жителей станицы;
- развитие бережного отношения к своей станице(достопримечательности, культура, природа).

Цель проекта:

- воспитание гражданина и патриота своей страны;
- формирование у детей любви к Родине, к родной станице и ее истории,
- воспитание любви к родному краю, станице, формирование представлений о достопримечательностях станицы;
- воспитание чувства гордости за станицу, в которой живем;
- познакомить с познавательным проектом «Малая Атамань»
- расширение детского кругозора.

Актуальность темы:

Воспитание любви и уважения к родной станице является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своей станице, усвоение принятых в ней норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению со станицей, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Целью проекта является - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, своей станице.

задачи:

1. Воспитывать любовь к родной станице, дому, семье,
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, станице.
4. Воспитание уважения к истории станицы и наследию прошлого.
5. Знакомство с историей станицы.

Предполагаемый результат:

Проживая в Северском районе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родной станице, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории ее, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям станичной жизни отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

План реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана
- Создание развивающей среды
- Подбор игр и оборудования
- Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Второй этап – реализация проекта

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем

Третий этап – презентация проекта

- Проведение экскурсии на проект «Малая Атамань»
- План мероприятий к проекту «Моя малая родина».
- Путешествие по фотографиям.
- Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки).
- Знакомство с достопримечательностями станицы, района.
- Рисование на тему «Дом, в котором я живу», «Мой город».
- Выставка детских работ.
- Конструирование с крупным строительным материалом «Улица нашего города».
- Рассматривание картин, книг и открыток о родной станице.

Реализация проекта:

Проектный метод предполагает интеграцию (взаимопроникновение разделов программы) на основе единого проекта. Воспитатель согласует тематику занятий по ознакомлению с родной станицей с тематикой других занятий, играми детей; создает условия для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родной станицей становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями.

Целевые прогулки:

- На проект «Малая Атамань»

- Беседы «Северская – моя родная станица»

2. «Где работают наши родители».

3. «Улицы, по которым мы ходим».

НОД

- Познавательная презентация «Наша станица».
- Встречи с интересными людьми.
- Рассказ родителя В.Компанцева о своей профессии

Чтение художественной литературы:

В.Степанов «Что мы родиной зовем».

Н.Забила «Путями-дорогами».

В.Степанов «Наш дом».

Ю.Ширяев «О городе моем».

Оформление альбомов:

«Достопримечательности родного города».

«Дом, в котором я живу».

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Рисование «Наша улица».

Рисование «Что мы видели на проекте Малая Атамань»

Конкурсы, выставки:

Конкурс «Народные умельцы» (поделки).

Фотовыставка «Моя семья» (художественная деятельность).

Конкурс изготовления игрушки из соленого теста