

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район**
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе,
37 в тел. 2-17-01

Проект «Пасека»

ст. Северская, 2018 г.



Разработала и реализовала воспитатель: Одновол М.С.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Вид проекта: познавательный.

Цель проекта: формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять представления детей о жизни насекомых;
- формировать представление о роли пчел в оздоровлении и сохранении здоровья человека;
- расширять, активизировать словарь детей.

Развивающие:

- развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности;
- воспитывать основы гуманно - ценностного отношения детей к окружающему миру.

Длительность проекта: долгосрочный

Актуальность: важными интегративными качествами ребенка - дошкольника детского сада являются любознательность и познавательная активность. Дети, которые интересуются всем новым, неизвестным в окружающем мире, задают много вопросов, проявляют настойчивость в решении познавательной задачи, самостоятельно экспериментируют и исследуют предметы и материалы. Такие дети, несомненно, будут успешными в школе. Богатый потенциал для формирования познавательной активности дошкольников заложен в окружающей природе. Наблюдения за живыми объектами, беседы на экологические темы, работа с познавательно-справочной литературой, экспериментальная деятельность, участие в социально значимых экологических акциях и операциях предполагают субъектные проявления детей в процессе познания. Проект позволит обогатить представления детей о жизни насекомых, совершенствовать навыки самостоятельного поиска информации и работы с ней; а также, будет способствовать воспитанию гуманно-ценностного отношения детей к окружающему миру.

В процессе интегрированной совместной деятельности дети получают уникальный опыт конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Тема проекта близка, понятна и интересна родителям воспитанников. Участие родителей в проекте, несомненно, обогатит его содержание.

Педагоги ДОУ участники проекта получают возможность эффективного взаимодействия по реализации содержания разных образовательных областей.

Проблема: по мнению ребенка мед иногда бывает вреден.

В ходе совместной беседы выяснили, что мы знаем о меде и что хотели бы узнать. Таким образом, нами было решено создать условия для глубокого погружения в данную тему, что наиболее эффективно в процессе проектирования.

Цель: формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями природы.

Ожидаемые результаты:

1. Дети интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений;
2. Они хорошо ориентируются в объектах природы.
3. Дети проявляют активность и самостоятельность в разных видах детской деятельности в соответствии с собственными замыслами.
4. Проявляют позицию защитника природы – нетерпимость к поступкам других людей в случае нарушения ими правил поведения в природ

Этапы проекта:

1. Подготовительно-проектировочный этап:

- изучение и сбор материала по данной теме;
- повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования;
- составление плана для реализации проекта.

2. Практический этап:

- приобретение материала для оформления;
- подготовка участка земли для проектной деятельности;
- создание условий для организации работы.

3. Обобщающе-результативный этап:

- рассматривание иллюстраций, картин о жизни пчелиной семьи;
- чтение рассказов: М. Пришвин «Цветущие травы»; К. Ушинский «Пчелки на разведке»;
- художественно-продуктивная деятельность;
- заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о пчелах;
- беседы;
- наблюдения за сезонными изменениями.

**План работы в рамках реализации проекта «Пасека»
во второй младшей группе № 13 с апреля по июнь 2018 г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Достигнутый результат
1	Изучение и сбор материала по тематике «Пасека».	Апрель 2018 г.	Материал найден и изучен.
2	Приобретение и сбор материала для оформления проекта.	Апрель 2018 г.	Материал для оформления проекта приобретен.
3	Подготовка участка земли для организации работы.	Апрель - май 2018 г.	Участок очищен от кустов жасмина и сорняков. Земля перекопана.
4	Создание пасеки (Ульев).	Май 2018 г.	Ульи установлены на подготовленном участке.
5	«Беседа о пчеле» (Приложение 1).	Май 2018 г.	Познакомить детей с особенностями пчелы.
6	Посев на участке проекта клевер.	Май 2018 г.	Клевер посеян
7	Наблюдение за ростом клевера на участке проекта.	Май - июнь 2018 г.	Познавательное Развитие.

**План работы в рамках реализации проекта «Пасека»
В средней группе № 13 с июля по сентябрь 2018 г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Достигнутый результат
1	Наблюдение за ростом клевера на участке проекта	Июль-сентябрь 2018 г.	Познавательное развитие
2	Интегрированное занятие «Роль пчелы в жизни человека» (Приложение 2)	Сентябрь 2018 г.	Познакомить детей с пчелой-плотником, занесенной в Красную книгу
3	Просмотр мультфильма «Пчела Майя»	Июль - август 2018 г.	Познавательное развитие
4	НОД «Полезность меда для здоровья человека»	Сентябрь 2018 г.	Познакомить детей с профессией «Пасечник».
5	Рисование ладошками «Цветок для пчелки»	Сентябрь 2018 г.	Художественно-эстетическое развитие.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Беседа о пчеле

Цель: дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком).

Материал: картинки с изображением пчел.

Загадка:

По полям она летает,
И цветочки опыляет.
В ульях обществом живет.
Мед в тех ульях круглый год!
А для тех, кто ей мешает
Она жало поднимает!
Лапок шесть и два крыла,
Все зовут ее ... (пчела)

Пчела — это насекомое. Тело её покрыто яркими, маленькими волосками черного и желтого цвета. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы — целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы. А вот хоботком пчела достает нектар. Есть у пчелки, и защита — это ее жало.

Живут пчелы большими семьями. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? (Ответы детей) Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет.

Говорят: «Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут». А как вы думаете, почему? (Ответы детей) Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар и переносят на лапках цветочную пыльцу. Ведь когда пчела пробирается за капелькой нектара, на брюшко, на лапки и на спинку попадает пыльца. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Это значит, переносят пыльцу. Теперь вы знаете, что значит «опыляют».

Пчелы приносят большую пользу людям. Из всех насекомых они самые близкие друзья человека. Ребята, а вы любите мед? (Ответы детей) Мед дают пчелы. Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами. Кроме меда,

пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней. Ребята, а теперь расскажите, что нового и интересного вы узнали о пчелах.

Приложение 2

Интегрированное занятие «Роль пчелы в жизни человека»

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями природы.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения пчеловодства, с пчелой-плотником, занесенной в Красную книгу России;
- продолжить знакомство с продуктами пчеловодства и их пользой;
- закрепить и обобщить знания детей о пчеле;
- формировать интерес к насекомым, обитающим на территории России;
- обогащать речь детей словами: энтомолог, энтомология, бортник, пасечник, прополис, воск, пчеловод, пасека;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к редким видам насекомых, занесенных в Красную книгу;
- развивать мелкую моторику.

Предварительная работа: подвижная игра «Веселые пчелки», наблюдения за насекомыми на прогулке, прослушивание музыки П.И. Чайковского «Полет шмеля».

Материал: проектор, слайды (Приложение 1)

Ход занятия

Воспитатель делает вид, что плачет. Дети спрашивают, что случилось и предлагают помощь.

Воспитатель: - Ребята, я расстроилась потому что не могу отгадать загадку, помогите мне, пожалуйста.

Кузнечик, бабочка, пчела

И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовем,

Но как мы всех их назовем?

Дети: - *Насекомые.*

Слайд 1 (Приложение 3).

Воспитатель: - Верно, и как я не догадалась! Какие вы сообразительные, насекомые - самая большая и разнообразная группа животных. Их так много,

что сосчитать все виды просто невозможно. Куда бы вы ни пошли: в сад, на луг, в лес, к водоему, в горах, в пустыне, в степи - всюду вас окружают насекомые, наши маленькие незаметные соседи.

- Ребята, каким образом ученые изучают насекомых? *(ответы детей)*

-Верно, они наблюдают за жизнью насекомых, ловят их большими сачками, смотрят под микроскопом, как они устроены. О том, что увидели и узнали, рассказывают нам.

-Ребята, что общего между всеми насекомыми?

Дети: - У них есть голова, на голове глаза, усики; туловище, лапки, крылья.

Слайд 2 (Приложение 3).

Воспитатель: Дети, отгадав еще одну мою загадку, вы узнаете, с каким насекомым мы познакомимся более подробно.

Загадка: Труженица и хозяйка

Она летает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком. *(Пчела)*

/Ответы детей/

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а теперь я предлагаю вам закрыть глазки.

(Звучит запись полета пчел)

Дети, мы с вами попали в гости к пчелкам на лужок.

- чем питаются пчелы на лугу? *(нектаром)*

- какие растения привлекают пчел? *(цветы)*

- где живут пчелы? *(в улье)*

- есть ли у них семья? Назовите *(матка - царица, папа - трутень, детки, рабочие пчелы)*

- какую пользу приносят растениям?

- что дают людям? *(мед)*

- каким бывает мед? *(сладкий, ароматный, липкий)*

Воспитатель: мед очень вкусный и полезный продукт. Он помогает лечить многие болезни: простудные заболевания, лечит раны, из меда готовят лекарства.

- давным-давно дикие пчелы жили в дуплах старых деревьев. Оттягивали соты из воска и заполняли их медом. Дикие пчелы и сейчас живут в природе. Познакомьтесь с редким видом «Пчела-плотник». Она занесена в Красную книгу. Ее надо охранять.

Слайд 3(Приложение 3).

- расскажите, чем отличается пчела-плотник от других пчел?

Дети: - Тело черное, усики красноватые, крылья темные с фиолетовым отливом.

Воспитатель: - Верно, дети. В старину люди находили в лесу дупла с дикими пчелами, залезали на дерево и срезали соты с медом. Человека, который занимался добычей меда диких пчел, называли воротником.

- Какое дикое животное любит лакомиться медом? (медведь)

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

(движения по тексту).

«Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмельём

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали»

Воспитатель: позднее человек приручил пчел. Стал строить для них домики.

Как они называются?

Дети: ульи.

Слайд 4 (Приложение 3).

Воспитатель: как называется место, где много ульев с пчелами?

Дети: (песека).

Слайд 5 (Приложение 3).

Воспитатель: - Как называют человека, разводящего пчел?

Дети (песечник, пчеловод).

Слайд 6 (Приложение 3).

Воспитатель: - Пойду, посмотрю, кто это к нам пришел?

/Воспитатель возвращается с пчеловодом/

Воспитатель: - Здравствуй, пчеловод. Как хорошо, что ты к нам пришел. Мы сегодня с ребятами как раз говорим о пчелах.

Пчеловод: - Это хорошо, что вы о пчелах говорите. Я знаю о пчелах много.

Воспитатель: - Расскажите, почему вы так одеты?

Пчеловод: - Мы носим специальную одежду: халат, сетку, шляпу, чтобы пчелы не жалили. Ребята, чем может быть опасен укус пчелы? Послушайте стихотворение.

Села в полдень искристый
Пчелка в клевер душистый
Снял шалун колпачок
И накрыл им цветок.
Ну а пчелка мальчонку
Ужалила в ручонку.
Не ломай мой цветок
Дай собрать мне медок
Им ведь всех и тебя
Угощать буду я.

Пасечник: - Почему пчела укусила мальчонку? Что нужно делать, если вас укусила пчела?

Дети: - *Нужно сказать взрослым.*

Пасечник: - Верно, взрослый вынет жало, обработает место укуса, а вот пчела погибнет. Если человека ужалит много пчел, это может быть опасно для жизни. Поэтому рядом с пчелами нужно быть осторожным.

Слайд 7 (Приложение 3).

- А вы знаете правила поведения на пасеке?

Дети: называют правила.

1. Не брать пчелу в руки
2. Не подходить близко к пчелиным ульям
3. Не махать руками возле ульев
4. Осматривать одежду после прогулки

Залетела к нам пчела.
У оконного стекла
Кружится, старается,
Улететь пытается.

Пасечник: - Что нужно сделать, если в дом залетела пчела?
(ответы детей)

Я дружить хочу с пчелою,
Я ей форточку открою.
Улетай-ка на свободу,
Принеси на лапках меду.

Звучит музыка «Полет шмеля»

Слайд 8 (приложение 3).

Воспитатель:

- Ребята, пчелка так весело кружится над цветами на лугу.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Веселые пчелки»

Игра «Веселые пчелки»

(надевают шапочки, воспитатель раскладывает обручи)

Воспитатель:

- Давайте произнесем считалку:

- 1, 2, 3, 4, 5 – хотят пчелки поиграть, что же делать, как нам быть, будет шмель сейчас водить.

Шмель в стороне, пчелы жужжат в обручах

Воспитатель:

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
(летают по залу)

- Шмель летит (пчелы возвращаются, шмель догоняет)

Пасечник: - Молодцы, дети, вы уже знаете, чем опасна пчела для человека, какую пользу приносит пчела растениям и человеку

Пасечник: - Напомните мне, где используется мед?

Дети: - в медицине, кондитерских изделиях. (рассматривают конфеты, торты, пряники). Показывают пчелиный воск, прополис.

Пасечник: - Вот так выглядит пчелиный воск, он используется в медицине, косметике, из воска делают свечи, (показ предметов)

- Еще один продукт пчеловодства - это прополис. Это душистое вещество (дети нюхают) им пчелы заделывают щели в ульях. Его используют в медицине, добавляют в зубную пасту, (показ предметов)

- а еще по поведению пчел можно определить, какая будет погода. Вы знаете эти приметы?

Дети: /Да/

1. Если пчелы рано вылетают из улья - будет ранняя и теплая весна.
2. Пчелы летают вблизи улья - к дождю
3. Улетают далеко в поля – к теплой погоде
4. На кустах акации много пчел - к дождю

Пасечник: - Вот видите, какие удивительные насекомые - пчелы труженицы. Очень порадовали вы меня своими знаниями.

Воспитатель: Ребята, я вами просто горжусь. Вы такие сообразительные! Вы помогли мне отгадать очень сложную загадку. Вы правильно отвечали на все вопросы о пчелах. Скажите, что нового о пчелах вы сегодня узнали?
(*Ответы детей*)

Приложение 3



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4

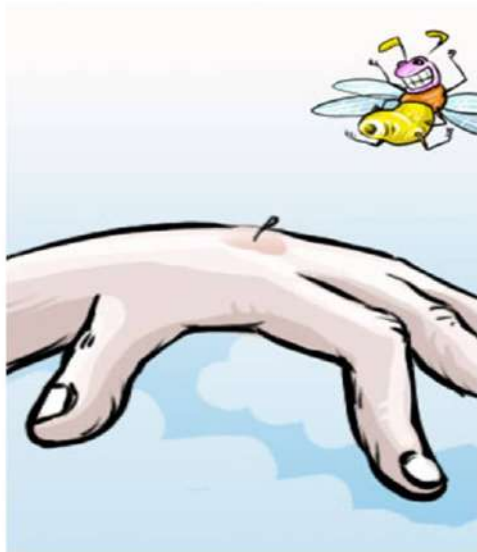


Слайд 5



Слайд 6

При встрече с пчелой – будь осторожен. Пчела может тебя укусить, если ты ее напугаешь. Поэтому не пугай пчел, размахивая руками и делая резкие движения.



Слайд 7



Слайд 8

Полезные свойства меда



- **Антибактериальное действие.** Пчелиный мёд зачастую успешно используют для лечения даже гнойных ран.



- **Противовоспалительное действие.** Пчелиный мёд обладает свойством снимать как внутренние, так и внешние воспалительные процессы в организме человека.



- **Общеукрепляющее и тонизирующее действие.** Оно объясняется уникальным химическим составом пчелиного мёда: он содержит большое количество различных витаминов и микроэлементов, необходимых человеку ферментов, минералов.

Анкетирование

1. Любите ли Вы мед?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не очень

2. Как часто Вы едите мед?

- А) Каждый день
- Б) Раз в неделю
- В) Очень редко
- Г) Никогда не ем

3. Считаете ли Вы его полезным?

- А) Да
- Б) Нет

4. Знаете ли вы его состав?

- А) Да
- Б) Нет

5. Как Вы думаете может ли мед быть ненатуральным?

- А) Может
- Б) Не может

6. Знаете ли Вы способы определения качественного меда?

- А) Да
- Б) Нет



Свойства мёда.

Особенно полезен мёд детям.

Он усиливает сопротивляемость организма к различным инфекциям.

В мёде содержится полный набор минералов, необходимый ребёнку для нормального развития и роста.

