муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район

Конспект открытого занятия

«Путешествие колобка»

Составила и провела:
Лабусова Л.М.

2019 год

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие колобка»

(занятие разработала и провела воспитатель: Лабусова Л.М.

Возраст воспитанников: старшая возрастная группа (дети 5-6 лет).

Виды деятельности: игровая, речевая, познавательная;

Образовательные области: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие;

Цель: Развитие творческих способностей по средствам театрализованной деятельности.

Задачи: Формировать у детей художественно-образные выразительные средства (интонация, мимика)

Развивать речь, закреплять навыки правильной речи, усвоение элементов речевого общения (жестов, мимики, интонации)

Активизация и пополнение активного словаря детей

Совершенствование грамматического строя речи детей, развитие звуковой культуры речи

Развитие монологической и диалогической речи детей

Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»

Театр-свиток драматизация сказки «Колобок»

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам.

Материалы и оборудование: большой свиток для драматизации сказки «Колобок», герои сказки «Теремок», маски с изображением эмоций, иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
В:Ребята,что вы любите больше всего делать? Вы любите путешествовать? (ответы детей) Я очень люблю путешествовать.	Очень хорошо.

Предлагаю отправиться вам в интересное путешествие. Скажите мне пожалуйста на чем можно путешествовать? **Д:** Машине, самолете, поезде, автобусе… **В:** Я вам предлагаю полететь на воздушном шаре. Что нужно сделать, чтобы наш шар полетел? Конечно, нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф» (дети имитируют надувание шара). **В:** Ну что, шар надули и полетели! С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем моря, леса и поля. А вот и поляна, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». Вот мы и приземлились.	Правильно, молодцы ребята! Очень хорошо!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
В: Давайте оглядимся, куда это мы попали? **В**: В страну сказок! (На мольберте иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»). **В:** Что это за сказка?	Правильно.

В: Кто герой этой сказки?	Конечно.
В: Что с ним произошло?	
В: Что чувствовал зайка, когда его выгнала лиса?	Совершенно верно.
В: А когда петушок выгнал лису, зайка себя как чувствовал?	Правильно.
В: Давайте попробуем изобразить, как герои сказки радовались и как плакали?	
Игра «Зеркала»	
В: «Какое настроение передает эта маска?	
В: Я ее сейчас одену, а вы станете моими зеркалами и изобразите такое же настроение. Воспитатель надевает 4-5 масок с эмоциями (радость, грусть, злость, страх и т.д.)	Молодцы ребята!
В: Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, в какой сказке мы оказались? (на столе домик и герои сказки «Теремок»). Кто жил в теремке?	Правильно.
Кто первый в нем поселился? Почему он развалился?	Очень хорошо.
В: Давайте встанем в круг и поиграем в игру. Мы попробуем изобразить героев этой сказки. Дети с помощью пантомимы изображают животных, героев сказки «Теремок».	Молодцы!
Теперь я вам предлагаю продолжить наше путешествие.	
В: А вот и третья сказка… Как вы думаете в какой сказке мы оказались?	Совершенно верно.
В: А кто герои этой сказки?	Какие молодцы.
В: У меня есть волшебный свиток, давайте поиграем с вами в сказку	

«Колобок». Выбирайте себе маску любимого героя.	Правильно.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель раскручивает театр-свиток, дети-артисты занимают свои места. **Ведущий**. Жил старик со своею старушкой В маленькой лесной избушке. Попросил однажды Дед: **Дед.** Испеки-ка на обед Колобок румяный, вкусный! Раньше ты пекла искусно. **Ведущий.** По сусеку помела Горсти две муки нашла. Соль добавила, песок, Ложки две сметаны. Славный вышел Колобок, Пышный и румяный. (Появляется Колобок). **Баба.** Погоди-ка, Дед, чуток. Пусть остынет Колобок! (Колобок прячется за занавес). **Ведущий.** Непоседе - Колобку	

Прыг с окошка - и в лесок Покатился Колобок. Мимо елочек, берез, (Навстречу Колобку выходит Заяц). Вдруг наш шалунишка Повстречал Зайчишку. **Заяц (важно).** Я полакомлюсь тобой. Я с утра не кушал. **Колобок.** Что ты! Погоди, Косой! Песенку послушай! (Поет песенку.) Колобок я, непоседа, Испекли меня для Деда, На сметанке я мешен, На окошке я стужен. Я ушел от стариков, Прыг с окна — и был таков! Велика Зайчишке честь: Колобок румяный съесть! **Ведущий:** (Заяц зачарованно слушает песенку, а Колобок убегает по лесу. Вдруг на его пути появляется Волк). **Ведущий.** Прикатился по дороге Волку Серому под ноги. В колобках он знает толк. **Волк.** Как ты кстати, колобок! Я голодный очень.	

Съем-ка я тебя, дружок, - Буду сыт до ночи! **Колобок.** Что ты, что ты, Серый Волк! Ты меня не кушай! Сядь-ка лучше на пенек, Песенку послушай. (Поет песенку и убегает.) **Ведущий.** Вдруг навстречу сам Потапыч. Зарычал он, поднял лапу: **Медведь.** Подойди-ка, Колобок! Я перекушу чуток! **Колобок.** Что ты, что ты, косолапый! Опусти ты свою лапу. Лучше песенку мою Ты послушай — я спою. (Поет песенку и убегает.) **Ведущий.** Покатился кувырком Через рощу прямиком. На опушке очутился. Как беде тут не случиться, На опушке той сидела, Рыжий хвост на солнце грела. (Лиса хитро смотрит на Колобка. Увидала Колобка) **Лиса.** Как пригож ты, Колобок!	

Как румян да весел! Говорят, что ты, дружок, Знаешь много песен. **Колобок.** Колобок я, непоседа, Испекли меня для Деда, На сметанке я мешен, На окошке я стужен. Я ушел от стариков, Прыг с окна — и был таков! От Медведя я ушел И от Волка с Зайцем, И Лисе за Колобком Тоже не угнаться! **Ведущий.** Колобок ей песню спел, Укатиться прочь хотел, Но надумала Лисица Глуховатой притвориться. **Лиса (лукаво).** Глуховата я чуток. Ближе подойди, дружок. Сядь ко мне ты на носок, Громче спой еще разок. **Колобок (поет громче).** **Лиса (ласково).** Ах, поешь ты так чудесно! Не расслышала я песню. Сядь ко мне на язычок И в последний спой разок! (Колобок подходит ближе к лисе и садится почти на мордочку).	

Ведущий. Простодушный Колобок Прыг Лисе на язычок. Глупый! Разве ж это дело! А Лисица — гам! - и съела. **В:** Молодцы, дети! Настоящими артистами вы были! **В:** Вот и закончилась наше путешествие по сказке. **В:** А теперь нам пора возвращаться. Но для начала нам с вами нужно надуть наш воздушный шар. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. (дети имитируют надувание шара). **В:** Ну что, шар надули и полетели (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем моря, леса и поля. А вот и наш детский сад. Надо приземляться, давайте немного сдуем наш воздушный шар. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». Вот мы и приземлились.	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
В: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? **В:** Что вы узнали нового в нашем путешествии? **В:** Актерами какой сказки вы сегодня были? **В:** Что для вас было труднее всего, а что легче всего? **В:** Кому вы расскажете о нашем	Какие молодцы.

сегодняшнем путешествии? **В:** Где вам может пригодится наше сегодняшнее занятие? **В:** Вы сегодня все большие молодцы.	Очень хорошо. Совершенно верно.