

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 ст. Северской
МО Северский район
Россия: Краснодарский край Северский район
353240, ст. Северская, ул. Орджоникидзе, 37 в

**Конспект развлечения в средней группе
детского сада
«Путешествие в страну знаний»**

Разработчик:
воспитатель
Верченко О.И.

Северская - 2016г.

Цель: обобщение знаний детей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

ОО «Познание»

1. Закрепить цифры от одного до пяти.
2. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник.
3. Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.
4. Закрепить знания детей о временах года, диких и домашних животных, растениях.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Закрепить знания детей правилах поведения на дороге, дорожных знаках.
2. Закрепить знания детей о номерах экстренной помощи
3. Закрепить знания детей о причинах пожара, действиях при пожаре.
4. Продолжать развивать умение работать в команде, прививать желание помогать друг другу.
5. Продолжать развивать умение слушать друг друга, уважать мнение других.

ОО «Речевое развитие»

1. Продолжать развивать связную грамматически правильную речь
2. Развивать словарный запас
3. Развивать звуковую и интонационную культуру речи
4. Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
5. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

В дверь раздается стук, входит Пират с картой в руках.

Пират: Здравствуйте ребята! Куда это вы собрались?

Воспитатель: в страну Знаний!

Пират: А как вы туда попадете? Карта-то у меня! И я ее вам не отдам. (рвет карту на 4 части)

Воспитатель: Что же нам, ребята, делать? Нам без карты не попасть в страну Знаний.

Пират: я могу вам дать карту, но если вы выполните мои задания!

Воспитатель: Придется согласиться, иначе нам не попасть в страну Знаний. Дети, а вот и автобус, на котором мы отправимся в путешествие.

Все садятся в автобус.

Пират: рассаживайтесь по местам, а я вас быстро, с ветерком прокачу!

Воспитатель: Пират, а правила дорожного движения ты знаешь?

Пират: а зачем их знать? (ответы детей)

Воспитатель показывает знаки дорожного движения (пешеходный переход, «Больница», «Телефон», движение пешеходов запрещено, въезд запрещен, поворот направо запрещен).

Пират: а что за трехглазое чудище стоит на дороге?

Дети: светофор

Пират: а для чего он нужен? (ответы детей)

Пират: А если нет светофора, как перейти улицу? (ответы детей)

Воспитатель: а ты как переходишь, Пират, дорогу?

Пират: я всегда перебегаю!

Воспитатель: дети, разве правильно поступает Пират? (ответы детей)

Пират: Если вы знаете ПДД, получайте первую часть карты.

Воспитатель: вот и первая станция «Математическая».

Чтобы попасть в старшую группу нам необходимо выполнить несколько заданий.

1 задание: назовите цифры, нарисованные на карточках (цифры разложены не по порядку)

2 задание: разложите цифры по порядку слева направо.

3 задание: назовите соседей цифры 4, 2, 5, 1, 3.

4 задание: назовите фигуры, которые вы знаете

5 задание: покажите фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, пятиугольник, шестиугольник, ромб) и назовите цвет этих фигур.

Пират: С этими заданиями вы справились! Вот вам вторая часть карты.

Воспитатель: Отправляемся дальше в наше путешествие.

Все садятся в автобус.

Пират: Я вижу какой-то домик.

Воспитатель: Ребята, как называется этот домик? (ответы детей).

Воспитатель: а наши дети знают стихотворение про скворечник, послушай.

Дети читают стихотворение.

Пират: Смотрите, мы подъехали к следующей станции.

Воспитатель: да, это станция «Экологическая». Дети, выходите из автобуса.

1 задание: назовите по порядку времена года

2 задание: из каких частей состоит растение?

3 задание: в чем сходство и различие дерева и кустарника?

4 задание: как называются животные, которые живут в лесу? Кто о них заботится?

5 задание: как называются животные, которые живут с человеком? Кто о них заботится?

Воспитатель: и с этими заданиями ребята справились, молодцы!

Пират: Тогда держите третью часть карты и садитесь в автобус, нам пора в путь дорогу!

Пират: Вы и цифры с фигурами знаете, и о природе, и стихотворение шуточное рассказали. А загадки вы умеете отгадывать?

Пират загадывает загадки:

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей...

(водой)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер

Не шути с сестричками, тоненькими...

(спичками)

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Воспитатель: а вот и станция «Безопасная».

1 задание: назовите предметы, которые могут стать причиной пожара

2 задание: какие опасные предметы вы знаете?

3 задание: по какому номеру следует позвонить при пожаре? Если вы заболели? Если вам угрожает опасность?

4 задание: можно ли общаться с посторонними людьми? Почему?

5 задание: кому можно брать лекарства? Почему?

Воспитатель: Пират, и с этими заданиями справились дети!

Пират: Получайте четвертую часть карты!

Воспитатель и дети складывают карту по частям, переворачивают. На обратной стороне карты надпись «Для детей старшей группы» .

Воспитатель: Вы успешно справились со всеми заданиями в стране Знаний и получаете заслуженную награду – медаль.

Детям раздают медаль «Я ребенок старшей группы».