

Конспект развлечения: «Седьмой день рождения»

Цель: Создание благоприятного эмоционального климата, праздничного настроения и сплочения коллектива детей, разных по возрасту.

Задачи:

- формировать коммуникативные навыки;
- развивать любознательность, наблюдательность, внимание;
- воспитывать доброе отношение к природе;
- вызвать желание помогать друг другу, действовать сообща.

Участники развлечения:

- 8 детей, включая именинницу, разных по возрасту (от 4 до 8 лет);
- взрослые – родители, бабушки, дедушки, тетя, крестные, друзья семьи.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Приемы:

Мотивационные приемы: конверты с заданиями; индивидуальная помощь в процессе выполнения детьми продуктивной деятельности; загадки; поощрение.

Практический материал:

Конверты с заданиями (7 штук); лопатка; шарики; красный пластилин; шаблоны слив, краски, кисти (по количеству детей), стакан для воды;

плотная цветная бумага разных цветов; 10 загадок на отдельных листах; подарки детям.

Планируемый результат

- Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выполнении заданий;
- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- Получают удовольствие от выполнения заданий и хорошее настроение.

Ход развлечения:

30 мая. Дети бегают по участку во дворе, подходит мама, в ее руках конверт. Мама подзывает к себе всех детей.

Мама: Ребята, я ходила в магазин, а когда вернулась, увидела конверт в почтовом ящике. Как вы думаете, что в нем?

Дети:

- Открытка.
- Поздравления.
- Письмо для Евы, у нее же день рождения.

Мама: Давайте его откроем и узнаем.

Дети: Да!!!

Мама открывает конверт и читает письмо:

*1. Я конвертик не простой,
Я конвертик первый.
Но поскольку Еве семь,
Вам придется вместе всем
Очень постараться,
Чтоб к призам добраться.*

*Ну-ка дружно и без ссор
И не затевая спор
Попытайтесь отгадать,
Где второй конверт искать...*

*Это дерево большое –
Очень даже не простое!
Знак под деревом найди,
Встань к нему спиною
И пройди вперед три шага
Следуя за мною.
Поверни налево, прыгни,
Поверни направо,
Сядь на присядки, как утка,
Посиди одну минутку.
А теперь гуськом ползи
Метров около семи.
Ты увидишь там лопатку,
Начинай копать как грядку,
И внимательно смотри,
Что скрывается внутри.*

Дети находят на земле около дерева отметку и выполняют задания по тексту. Младшие по возрасту повторяют действия за старшими. Находят лопатку, начинают копать. Откопав конверт, отдают его маме. Мама читает:

*2. Снова здравствуй детвора!
Я конвертик номер два.
Тут лежал я как червяк,*

*Весь обмок и весь обмяк.
И хотел бы я обмыться
Там, где есть чиста водица.
Мойте руки и ищите:
Где-то спрятался внутри
Ваш конвертик номер три.*

Неподалеку стоит емкость с водой, в которой плавают надувные шарики. Дети лопают их ногами и находят следующий конверт. Старший, по возрасту, ребенок читает:

*3. Я конверт под цифрой три
Вас веду я по пути,
Что не близок, не далек
И не низок, не высок,
А растет у ваших ног,
Где малины островок.*

Около емкости растут кусты малины. В кустах дети находят конверт и пачку пластилина. Мама открывает конверт и читает задание:

*4. Ну-ка быстренько возьмите
В руки пластилинчик красный
И слепите мне малинку,
Чтоб была я всех прекрасней.*

Мама: Ребята, чтобы быстрее справиться с этим заданием, давайте выполним его все вместе?

Дети: Да, давайте. А как?

Мама: Для начала нужно вспомнить, как выглядит малина.

Дети:

- Она круглая,
- Красная,
- Она из маленьких кружочков.

Мама: Да ребята – малина на вид состоит из маленьких шариков. Сейчас я дам каждому кусочек красного пластилина, покажу, как сделать из него шарик, а потом мы их соединим, и получится самая красивая малина!

Дети выполняют задание по примеру взрослого. При затруднениях получают помощь старших детей.

Мама читает продолжение письма:

Вот ребята, молодцы!

Угодили сорванцы.

Я скажу вам не тая,

Не скрывая правды,

Что конверт лежит в ветвях

Вроде бы как пятый.

Неподалеку растет большое сливовое дерево. Дети к нему подбегают и в ветвях находят конверт. Мама читает:

5. Я слива лиловая

Красивая, садовая.

Только солнце мало грело,

Ягоды совсем не спелы.

Мне, ребята, помогите

Цвет плодам моим придайте

Я за это дам ответ,

Где найти шестой конверт.

Рядом с конвертом висит пакет, в нем шаблоны слив, кисточки (по количеству детей), краски, стакан для воды. Старшие дети самостоятельно распределяют обязанности – один идет за водой, второй - раздает шаблоны, третий – кисточки. Выполняют задание быстрее малышей. Чтобы скорее продолжить путь помогают младшим по возрасту. Когда все шаблоны разукрашены, мама предлагает повесить их на дерево, чтобы порадовать Сливу. Читает продолжение письма:

*Есть у Евы мини-грядка,
Где растет трава зверяткам.*

Ева (именинница) провожает детей за дом и показывает им местоположения грядки. Вместе они находят конверт. Мама читает:

*б. Здесь красивая трава
Зелена и весела,
Но хочу я, чтоб сейчас
Выросли цветочки.
Ну-ка помогайте мне
Дочки и сыночки.*

В пакете около конверта дети находят цветную бумагу.

Мама: Ребята, выбирайте тот цвет, который вам нравится, а я покажу вам как сделать из бумаги цветок. Подключаются другие взрослые, так как последнее задание более сложное и младшим детям требуется помощь. С помощью техники оригами и совместных усилий задание выполнено.

Когда все цветы готовы, дети украшают ими грядку с травой.

Мама: Как вы думаете, наша грядка довольна? Понравились ей цветы, которые вы сами сделали?

Дети:

- Да! Очень!

- Конечно понравились!

Мама читает продолжение письма:

Ну спасибо! Спору нет-

Стала я прекрасней

И скажу вам, тот конверт,

Что скрывает счастье

Не в лесу, не у реки,

А там, где жарят шашлыки.

Дети бегут в конец участка, туда, где находятся все взрослые. Каждому взрослому заранее раздали по одной загадке.

Дети: Ура! Мы выполнили все задания! Где же наши призы?

Папа:

Мы за вами наблюдали,

Как заданья выполняли,

И друг другу помогали.

Только хочется узнать,

Сможете ли так же быстро

Вы загадки отгадать.

Взрослые по очереди читают загадки, дети хором дают ответ.

Загадки

1. День особенный и яркий,
Дарят в этот день подарки,
Тортом сладким угощают,
Быть здоровыми желают,
Что за день в году такой,
Ждем с открытою душой?
(День рождения)
2. День рождения без него
Не пройдет ни у кого
Испеченный украшают,
На нем свечи зажигают.
(Торт)
3. Дарят девочкам и маме
И конечно каждой даме,
Просто так для настроения,
И конечно в День рождения.
(Цветы)
4. Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... (Четыре)
5. Ты на птичку посмотри,
Лап у птички ровно... (Две)
6. В магазин идут старушки,
Покупать себе... (Продукты)
7. И капризна и упряма,
В детский сад не хочет... (Дочь)
8. Куклам платьица, штанишки
Любят шить всегда... (Девочки)
9. День рождения на носу
Испекли мы ... (Торт)
10. В цветных пакетах

В фольге шуршащей

Так долгожданно

Раз в год, не чаще

Безумно нужный,

Как солнце яркое,

Ты достаешь себе...

(Подарок)

Родители достают большой пакет и раздают подарки детям.

В нашем случае это были мыльные пузыри и цветные мелки для каждого ребенка. Дети продолжили свое веселье, устроив «Шоу мыльных пузырей», а потом, каждый оставил на память имениннице поздравительный рисунок на стене выполненный цветными мелками.