

муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального  
образования Северский район

Конспект занятия по нравственно-патриотическому  
воспитанию во второй младшей группе  
«Самолет построим сами»

Воспитатель: Поникаровская Э.В.

Цель: Лепка самолета

Задачи:

Обучающая: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненного куска пластилина.

Образовательная: Закрепить умение делить кусок пластилина на две равные части. Раскатывать и продольными движениями ладоней и сплющивать, между ладоней для получения нужной формы.

Воспитательная: Вызывать радость от созданного изображения, интерес к лепке. Воспитывать самостоятельность, этическое восприятие.

Материал: Игрушечный самолет, заяц, пластилин, доска, салфетки.

Использование ЦОР.

Предварительная работа: Рассматривание игрушки самолета.

Художественное слово: «Летчик» (Н. Иванова)

Он металлическую птицу

Поднимает в облака,

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

НОД

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, а знаете, какие звуки издает самолет?

Дети: Ж-Ж-Ж.

Воспитатель: Правильно. Ребята, пока мы жужжали, к нам залетел самолет, а в нем зайчик – летчик.

Воспитатель показывает самолет с зайчиком.

Воспитатель: Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с зайчиком.

Воспитатель: Ребята, к нам прилетел зайчик – летчик. На чем он прилетел?

Дети: На самолете!

Воспитатель: Правильно, а мы, знаем стихотворение, про лётчика. Ребята, давайте расскажем зайчику стихотворение, которое мы знаем?

Дети рассказывают стихотворение «летчик» Н. Иванова.

Воспитатель: Зайчик говорит спасибо, ему очень понравилось стихотворение. Давайте рассмотрим самолет, на котором он прилетел.

Просмотр слайдов с изображением различных самолетов.

У самолета есть: корпус, кабина пилота.

( Дети показывают)

Что еще есть у самолета?

Дети: Крылья, хвост.

Воспитатель: Правильно. Давайте представим, что мы самолеты.

( проводится подвижная игра «Самолеты»)

Воспитатель: Какие быстрые самолеты у вас получились. Хотите сделать своими руками самолет?

Дети: Да!

Воспитатель: Из чего мы будем его делать?

Дети: Из бумаги, из пластилина.

Воспитатель: Хорошо, давайте сделаем самолет из пластилина. А как мы его сделаем?

Дети дают ответы.

Если, дети затрудняются, предложить им вспомнить, как они, лепили палочки, колбаски, показать приемы лепки руками в воздухе.

В процессе лепки при необходимости оказывать ребятам помощь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. Давайте поставим самолеты на стол – аэродром.

Дети ставят на столы свои поделки, рассматривают их.

Воспитатель: Ребята, зайка прощается с вами.

Зайка: До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Скажите, кто был в гостях?

Дети: Зайка.

Воспитатель: На чем он прилетал?

Дети: На самолете.

Воспитатель: Из чего состоит самолет?

Дети: Корпус, кабина, крылья, хвост.

Воспитатель: Молодцы, ребята!