

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4  
станции Северской муниципального образования Северский район

**Сценарий развлечения «В гости к пчелам»**

Подготовила воспитатель  
Черкашина Е.В.

ст. Северская, 2018год

Цель.

- 1.Расширять и обогащать знания детей о пчелах и их образе жизни.
- 2.Продолжать совершенствовать физические навыки детей.

Задачи.

1. Расширить и обогатить знания детей о пчелах и их образе жизни.
2. Уточнить представление о меде, его полезных свойствах (помогает вылечить болезни; его вырабатывают пчелы из нектара (сока) цветов и пыльцы растений).
3. Развивать речь детей, обогатить их словарь (нектар, пасека, пасечник, пчеловод, улей, соты).
4. Продолжать учить ходить по ограниченной площади и перепрыгивать препятствие, сохраняя равновесие при помощи рук.

Ход

Дети находятся на прогулке и слышат, как кукла Катя сильно кашляет.

**Воспитатель:** -Ребята, наша кукла Катя заболела. У нее сильный кашель. Что мы будем делать?

**(Предполагаемый ответ детей)** - Лечить.

**Воспитатель:** -А чем вас лечат ваши родители, когда вы заболели?

**(Предполагаемый ответ детей)** - Лекарством, сиропом, чаем с малиной, медом.

**Воспитатель:** - Да, эти средства хорошо помогают при простуде. А вы знаете кто делает мед?

**(Предполагаемый ответ детей)** -Да, пчелы.

**Воспитатель:** - рассказывает о пользе меда: очень полезный продукт, много витаминов, его надо есть и взрослым, и детям. Раньше, когда не было конфет, его ели вместо лакомства, сейчас мед добавляют в конфеты, печенье, торты, делают с ним фруктовые салаты, напитки. Он необходим, когда люди болеют, лечит горло, простуду, сердце, добавляют в крем, мази, лекарства. Если каждый день съесть 1 чайную ложку меда, то будешь меньше болеть. Вот такой он полезный продукт-мед! И если мы хотим быть здоровыми, есть правильную и полезную пищу, то мед нам в этом всегда поможет. Мед правильная еда и мы за это говорим спасибо большим труженицам-пчелкам.

**Воспитатель:** - Вы хотите отправиться к пчелам за медом и вылечить нашу Катю?

**(Предполагаемый ответ детей)** - Да, конечно.

**Воспитатель:** - Тогда в путь. Дорога наша будет не легка, но мы справимся. Да?

**(Предполагаемый ответ детей)** - да.

**Воспитатель:** - Нам предстоит пройти по узкому мосту и перепрыгнуть через широкий овраг. Вы справитесь.

Дети и воспитатели отправляются в путь по территории детского сада.

Первое препятствие. Переход через узкий мост которым служат широкий тротуарный бордюр. Дети успешно с ним справляются.

Второе препятствие перепрыгнуть через овраг (границы оврага две скакалки). Дети справляются и попадают на полянку с ульями пчел.

**Воспитатель:** - Вот мы и добрались до домиков пчел. Хлопотуньи, труженицы пчелы очень трудолюбивые, им надо собрать много нектара и отнести в свой улей. Целый день они трудятся, не отдыхая. Вот почему трудолюбивого человека сравнивают с пчелой и говорят « трудится как пчелка». А откуда у пчелок берется мед? А берется он с цветов, цветущих деревьев и кустарников.

Специальным хоботком, выбирают с цветов сок- нектар, и наполняют им мешочек, который находится на брюшке. Когда мешочек полный и тяжелый пчела летит в улей и там этот нектар оставляет, затем летит снова за нектаром. И так целый день. В ульях мед пчелы складывают в рамки –соты, он стоит, зреет, наполняется витаминами и превращается в мед. Пчелы делают запасы на зиму. Люди забирают только часть меда, поэтому хватает всем и пчелам и людям.

**Воспитатель:** - Ребята, мне кажется, не только мы пришли к пчелам за медом. Вы кого-нибудь еще видите на полянке?

**(Предполагаемый ответ детей)** - Да, медведь.

**Воспитатель:** - Давайте поздороваемся с медведем.

**(Предполагаемый ответ детей)** -Здравствуй, Мишенька медведь.

**Медведь:** - Здравствуйте, дети. Я гулял по берегу реку и промочил свои лапы. По-моему я простудился. Пришел к пчелкам за медом.

**Воспитатель:** - И наша кукла Катя тоже заболела, мы с ребятами тоже пришли за лечебным медом.

Медведь обращается к пчелам

**Медведь:** - Мне бы на зиму медку!

Лапу с медом пососу!

Ведь из всех лесных зверей  
Мед люблю я всех сильней!  
Дайте мне побольше меду!  
Съем хоть целую колоду!  
И лечиться буду им,  
Вкусным, сладким и густым.

Пчелы просят подождать, пока мед созреет.

**Медведь:** - Давайте пока поиграем в мою любимую игру «У медведя во бору».

**(Предполагаемый ответ детей)** - Да, это и наша любимая игра тоже.

Проводится игра «У медведя во бору».

(атрибут маска медведя)

**Пчелы.** - Мед лесной у нас полезный,  
Прогоняет все болезни.  
Угощаем, забирай,  
Да зимою не хворай!  
Дети и медведь забирают ведерки с медом.

**Воспитатель:** - Спасибо вам, пчелы за такое вкусное лекарство. Наша Катя теперь быстро поправится.

**(Предполагаемый ответ детей)** - Спасибо.

**Воспитатель:** - До свидания, Мишенька медведь. Выздоровливай и больше не болей.

**(Предполагаемый ответ детей)** - До свидания, выздоравливай.

Ребята и воспитатели отправляются в обратный путь через препятствия.