

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район**
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе,
37в тел. 22- 2 -15

Конспект

**непосредственно образовательной деятельности
по социально -коммуникативному развитию с применением
информационно –коммуникативных технологий
в подготовительной к школе группе
«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель: Букач В.В.

2014г.

Образовательные задачи:

- видеть алгоритм классификации;
- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;
- закрепить знания детей о днях недели и частях суток;
- учить определять месторасположение геометрических фигур в дорожке, понимать выражения «до» и «после»;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);
- формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к НОД по познавательно – речевому развитию;
- развивать самостоятельность, умение планировать свою работу
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Методы и приемы:

- Моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,
- упражнения на логическое мышление творческого характера,
- вопросы к детям,
- использование дидактических пособий, наглядного материала,
- физкультминутки, технических средств.

Оборудование:

- Использование ЦОР (мультимедийный проектор, экран, ноутбук);
- корзинка с «волшебными» орешками;
- карточки с двумя полосками,
- блоки Дьениша (наборы) на каждого ребенка;
- дидактическая игра «футбол»
- мяч для игры «Дни недели»
- схематическое изображение незавершенных предметов на каждого ребенка;
- музыкальное сопровождение для физкультминутки,
- указка,
- фишки.

Ход НОД:

Воспитатель создает игровую мотивацию;

- Ребята, вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете? Назовите,
- Какая сказка у вас самая любимая?

Послушайте и отгадайте из какой сказки эти строки:

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живет ручная,
Да, затейница какая!
Белка песенки поет.
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.

Правильно, из «Сказки о царе Султане». А кто автор этой сказки?

Верно, А. С Пушкин.

- Вы знаете, ребята, а белка передала, вот эту корзинку с орешками. А орешки эти непростые, в них загадки и задания для нас.

(Предлагаю ребенку достать орех из корзины.)

- Какая цифра здесь спрятана?

В орехе с цифрой ... вот такое задание: «Построй дорожку из камешков»

- Возьмите карточки с двумя полосками и подносы с геометрическими фигурками. На верхнюю полоску выложите дорожку из десяти геометрических фигур так, чтобы рядом одинаковые фигуры не находились.

Вопросы к выполненному заданию:

- Сколько фигур вы положили?
- Чем отличаются треугольник от квадрата?
- Чем похожи квадрат и прямоугольник?
- Что вы можете сказать о круге?
- Сосчитайте сколько фигур больше размера в вашей дорожке?
- Сколько малого размера?
- Сколько квадратов?
- Сколько кругов?

Воспитатель предлагает выполнить взаимопроверку.

Воспитатель хвалит детей за верно выполненное задание.

Вторую дорожку выложите так, чтобы она была короче и в ней не было кругов. (Дети выполняют задание и выполняется взаимопроверка).

Вопросы к выполненному заданию

- Из скольких камешков построена твоя дорожка, Даша?
- У тебя, Артем?
- Которая по счету фигура прямоугольной формы?
- Дима, на каком месте у тебя стоит прямоугольник?

- Назовите последующую фигуру.
- Назовите третью фигуру, поставьте на ней фишку и назовите её. Какая фигура следующая?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

- Какая цифра здесь спрятана?
- А этот орешек приглашает нас заглянуть в волшебное окно.

Мультимедийная презентация игры: «Логическое мышление».

- Внимательно смотрите что появляется на экране и правильно отвечайте на вопросы, (ребенок отвечает на вопросы, показывая ответ указкой на экране, отвечая на вопросы)

Вопросы к детям:

- Почему ты так думаешь? Объясни? (Дети высказывает свои мнения)
- Понравилось вам такая игра?

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек:

- Маша, раскрой еще один орешек. Какая здесь цифра? Назови.
- Этот орешек предлагает нам поиграть в игру «футбол».
- Возьмите футбольное поле и «мячи». Приготовились играть. Итак, мяч в середине поля, вверху, внизу, слева, справа, в верхнем правом углу, в нижнем левом углу, в нижнем правом углу, в верхнем левом углу, в центре. Замечательно, вы и с этим заданием справились.

Воспитатель:

Максим, открой следующий орешек, какая цифра здесь? Пора нам отдохнуть

Музыкальная физкультминутка.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Открываем орешек, назовите цифру. Под этим номером белочка приготовила нам загадки на смекалку:

Небо вдруг порозовело,
Тихо-тихо и несмело
Солнце красное лучом
Что открыло, как ключом? (Утро)

Солнце ярко осветило
Землю, всё позолотило.
Он сияет и блестит,
Нам лениться не велит. (День)

Солнце спать легло, и будто
Легким, синим покрывалом
Он всю землю укрывает,
Это время – очень точно –
Сумерками называют. (Вечер)

Когда с темнотою
Земля вдруг сошлась
И в небе луна
Со звездой сошлась. (Ночь)
О чем были все эти загадки? (о частях суток)
Предлагаю поиграть в игру «Когда это бывает?»

- Солнышко светит днем, а луна....(ночью)
- Днем я гуляю, а ночью.....(сплю)
- Мы завтракаем утром, а обедаем....(днем)
- Спим мы ночью, делаем зарядку....(утром)
- Делаем зарядку утром, а ужинаем...(вечером)
- Ужинаем вечером, а тихий час у нас...(днем)

Педагог предлагает поиграть в игру «Дни недели»

Бросаем мяч и называем дни недели.

- Какой первый день недели?
- Какой третий?
- Назови последний день недели?
- Назови соседний среды?
- Назови соседний пятницы?
- Назови выходные дни недели?

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Какая цифра в ней спряталась?

В этом орешке последнее задание для нас.

Белочка передала нам незаконченные изображения предметов. Ваша задача придумать и дорисовать необычные рисунки и дать им название.

Игра «Дорисуй и назови предмет»

(Во время работы детей звучит спокойная музыка, Дети рассказывают о том, что они нарисовали)

Педагог проводит итог:

- Дети, чем мы с вами сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?
- Спасибо вам. Вы так много знаете, придумывали интересные рисунки, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые были спрятаны в орешках. Вы же сейчас самые взрослые в детском саду, будущие школьники и я надеюсь, что вы всегда так будете стараться.