

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной  
муниципального образования Северский район**

**Консультация для родителей  
« Стили семейного воспитания»**

Подготовила воспитателя  
Москалёва О.В.

2018г.

Под **стилем** семейного воспитания следует понимать наиболее характерные особенности отношений родителей к ребёнку, применяющих определённые средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия. Стили формируются под воздействием объективных и субъективных факторов и генетических особенностей ребёнка. В литературе выделяют следующие стили семейного воспитания:

**Попустительский стиль**-родители с самого раннего возраста предоставляют ребёнку полную бесконтрольную свободу действий. Взрослые в таких семьях очень часто заняты собой, своими делами, друзьями, своей работой. Их мало волнует душевное состояние их ребёнка, они безразличны к его потребностям и запросам. А иногда просто не считают нужным обращать на них внимание. Главный метод воспитания в такой семье - кнут и пряник. Дети рано постигают науку выгоды: выгодные люди, выгодные взаимоотношения для семьи решения проблем. Даже интеллектуальную деятельность своих детей родители в таких семьях стимулируют для того, чтобы извлечь из неё максимальную выгоду.

**Состязательный стиль** – с раннего возраста родители ищут в действиях своего ребёнка нечто выдающееся и необычное. Активность самого ребёнка постоянно поощряется. Иногда ребёнок получает поощрения не только морального характера, но и материального. Родители постоянно сравнивают своего ребёнка с другими детьми и очень страдают, если это сравнение не в его пользу. Участие ребёнка с раннего детства в различных кружках и секциях нередко приводит и к проблемам, связанных с его здоровьем: хроническая усталость, болезни могут дать о себе знать. В воспитании родители используют как метод поощрения, так и метод наказания. Однако, если поведение ребёнка идёт вразрез с нормами, принятыми в семье, последующее наказание может быть очень жестоким. В своей любви к ребёнку родители порой не обращают внимания на человеческие качества малыша. Родители не терпят обидчиков своего ребёнка, не боятся вступать с ними в конфликтную ситуацию, не обращая внимания при этом на то, прав их ребёнок или не прав.

**Рассудительный стиль**-с самого раннего детства предоставляют ребёнку полную свободу действий, дают ему возможность приобретать личный опыт путём собственных проб и ошибок. В воспитании ребёнка они не пользуются принудительными мерами и физическими наказаниями. Они уверены, что ребёнка нельзя поощрять за то, что он делает с удовольствием. Родители считают, что ребёнок может сам выбрать себе деятельность по душе, они вправе лишь дать ему рекомендацию или совет. У родителей и детей складываются тёплые и добрые взаимоотношения. Ребёнок на равнее с взрослым принимает участие в семейных советах, решает семейные ситуации. Родители таких детей с энтузиазмом принимают участие в жизни того коллектива, в котором находится ребёнок. Дети с раннего возраста привыкают уважительно относиться к старшему поколению. Дети в таких семьях вырастают любознательными и активными.

**Предупредительный стиль -обусловлен** некоторыми причинами: одной из причин может быть болезненность ребёнка с раннего детства ,а второй-особенности характера родителей. Родители ни на минуту не оставляют ребёнка без внимания и опеки .Ребёнок в такой семье практически лишён активной деятельности ,родители сами определяют ,что может быть ему интересно, сами являются инициаторами детских игр, сами регламентируют поведение детей .Очень часто в таких семьях удовлетворяется любая прихоть ребёнка. Родители делают все возможное и даже невозможное для своего ребёнка ,чтобы он не испытывал никаких трудностей, особенно если они сами в своей жизни их испытывал. В детском коллективе эти дети на лидерство не претендуют .Очень часто такие дети безразлично относятся к критике. Главными отличительными чертами этих детей являются несамостоятельность, неспособность к принятию решений, способность к действию по указке со стороны. Они часто пассивны ,безответственны.

**Сочувствующий стиль- условием** такого стиля воспитания являются отсутствие материального достатка в семье ,плохие бытовые условия ,отсутствие духовной близости членов семьи, отсутствие в семье одного из родителей В таких семьях ребёнок с раннего детства предоставлен сам себе .Отсутствие игрушек, интересного игрового материала приводит к тому ,что ребёнок в своих играх проигрывает трудовые операции, совершаемые его родителями .Дети в этой обстановке взрослеют достаточно рано, они видят и понимают те трудности ,которые есть в семье, и те радости ,которыми живёт их семья. Родители любят своего ребёнка ,но никогда не балуют. Их родительская задача -научить ребёнка жить в реальном мире ,борясь с трудностями и радуясь каждой ,пусть маленькой ,но достигнутой своим трудом победе. Семья старается быть для ребёнка примером нравственного поведения. Особенностью их характера является то ,что, поставив перед собой какую-то жизненную цель ,они всегда добиваются своего ,несмотря ни на какие трудности.