

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №4
станции Северской муниципального образования Северский
район

Конспект открытого занятия «Путешествие в страну сказок и фантазий»

Разработала и провела:
Колодезнева А.В.

2019 год

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Путешествие в страну сказок и фантазии»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, театрализованная, познавательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: Развитие речи посредством театрализации.

Задачи:

- создавать условия для расширения представлений детей о театре и театрализованной деятельности.
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- формирование готовности совместной деятельности со сверстниками
- обогащение активного словаря детей театральными терминами:

Артист, мимика, эмоции, пантомима

Предварительная работа: чтение и анализ сказки Ш. Перро «Красная шапочка», упражнения на развитие интонационной выразительности, распределение и обыгрывание ролей, работа над сценической речью.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Звучит песня «В гостях у сказки». В: - Ребята, слышите? Куда приглашает эта песенка? А вы хотите попасть в страну «Сказок и фантазии»? Чтобы попасть в эту страну, как вы думаете, что надо с собой взять? Какие слова вы предлагаете произнести? «Топни, хлопни Вокруг себя обернись, в волшебной стране окажись! (закрывают глаза) (звучит фонограмма волшебной мелодии появляется ёлка ,	- Какой ты внимательный (наблюдательный)! - Здорово!! Как много вы знает? - Потрясающе!! Послушайте, что предлагает нам Софья! Сказано здорово – просто и ясно!

<p>новогодние игрушки под елкой , на игрушках задания).</p> <p>- Ребята, смотрите что это? А что напоминает вам елка , когда видите ее? Какой праздник? Да, ребята скоро наступит самый яркий праздник – Новый год! - Ребята, мы сейчас находимся в стране «Сказок и фантазии».</p>	<p>- Я всё-таки не могу понять, для чего она тут появилась?</p> <p>- Совершенно верно!</p>
<p>- А вы сказки любите? Назовите, какие сказки вы знаете. - Как вы думаете, сказки только в книгах можно прочитать? - Может мне кто подскажет, кто создает сценарий? Кто исполняет роли? - Ребята, как вы думаете, мы с вами можем поставить, разыграть, показать свою сказку? Елка в стране сказок необычная. Она сказочная. Что вы ещё видите? - Игрушки новогодние и на них необычные задания! Игрушки предлагают нам интересно провести время!</p>	<p>- Молодцы!! Вы обладаете грандиозными знаниями!! - Это абсолютно правильный ответ!</p> <p>Потренируемся! Проверим себя?</p> <p>- Какие будут предложения? Супер идея! Ну, тогда начнём!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Итак, первую игрушку вешаем на елку – первое задание: «Покажи мимикой и жестами» Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. - И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое услышите в стихотворении. Готовы? - Шел король Боровик, Через лес напрямик, Он грозил кулаком И стучал каблуком. Был король Боровик не в духе: Короля покусали мухи.</p>	<p>-А вот тут мне без вас не справиться! -Молодцы!! Работать с вами одно удовольствие!</p>
<p>Ой-ой-ой! Как мне страшно! Ой-ой-ой! Как ужасно! Я боюсь, боюсь, боюсь, Лучше я притаюсь! Какой чудесный день! Работать мне не лень! Со мной мои друзья И песенка моя!</p>	<p>-Вот это да!!!Как здорово у вас получается!!!Молодцы!! Вы такие талантливые!!!</p>
<p>- А теперь один из вас покажет жестами какое-либо действие, а остальные будут угадывать? Готовы?</p>	<p>- Это будет чудесно! Думаю, получится здорово! Как интересно! Как необычно! Ух ты! Класс! Научите меня делать также!</p>
<p>- Надеваем на ёлку следующую игрушку. Задание: «Произнеси чистоговорку» Вы знаете, актеры должны четко и быстро проговаривать слова. Как вы думаете, а для чего им это надо? -Итак, внимание! «От топота копыт, пыль по полю</p>	<p>Если кто-то затрудняется. - Мы с тобой обязательно выучим чистоговорку! У тебя тоже получится!! Ты талантливый!!</p>

<p>летит»</p> <p>- Сначала медленно произнесите и тихим голосом, а теперь быстро и громким голосом.</p> <p>- Берём следующую игрушку. Задание: «Живой оркестр»</p> <p>- Ребята, как вы думаете, какие звуки могут издавать ваши руки и ноги?</p> <p>Я вам предлагаю изобразить «Живой оркестр»</p> <p>Сначала мы определим, кто из вас будет хлопать, стучать, топтать. (воспитатель распределяет).</p> <p>- Приготовились? Как только зазвучит музыка, начинаем выполнять движения.</p>	<p>- Молодцы! Какой замечательный получился у нас «Живой оркестр»</p> <p>-С каждым разом у вас получается все лучше и лучше!</p>
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, оказывается, все эти задания были разминкой перед самым главным заданием.</p> <p>Последняя игрушка, которую надо надеть на макушку елки предлагает такое задание: «Покажи сказку»</p> <p>- Слушайте загадку: Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила, Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите, как зовут её? Покажем драматизацию сказки «Красная шапочка на новый лад»</p> <p>- Ребята, а что значит на новый лад?</p>	<p>-Что вы думаете по этому поводу? Почему вы так решили? Докажите!</p>
<p>- Итак, начинаем наше представление. Распределяем роли и принимаем образ героя. (Звучит фонограмма музыки начала сказки).</p>	<p>Я тоже хочу участвовать! Кто тоже хочет, присоединяйтесь!</p>

<p>В: - Лес дремучий сладко спит На холмах подушки, Домик маленький стоит На его опушке. В доме девочка живёт, и поверьте, Что прелестнее её, нет на целом свете. (Заходит Красная шапочка с коляской и катает её, мама идёт к столу, накрывает на стол)</p>	
<p>К. ш. – Баю, баю, баюшок Ляжет дочка на пушок, На пуховую кровать Будет дочка крепко спать.</p> <p>Мама: - Доченька, иди сюда моя родная. Садись, чайку попьем, (садутся за стол пить чай) Мама: - Доченька, наша бабушка очень по тебе соскучилась. Надо к бабушке пойти, пирожков ей отнести К.ш. – Хорошо мамочка, к бабушке схожу и гостинцев отнесу. (встает и идет к своей куколке) - Тут тихонько посиди И меня здесь подожди. Мне надо к бабушке сходить. Дорогую навестить. (Возвращается к маме, берёт у неё корзинку с пирожками) Мама: - Вот доченька, возьми и бабушке отнеси, в дороге будь осторожна. К.ш. – Хорошо мамочка, не волнуйся. (Звучит музыка выхода волка) Волк: - Ха-ха-ха, ха-ха-ха! До чего она глупа. Сейчас её поймаю И сильно напугаю! Ох, зачесались руки, Я вес чешусь от скуки! (Волк уходит) (Под фонограмму навстречу</p>	

<p>Красной шапочке выходят белочки) К.ш.: - Ой, мои хорошие, здравствуйте белочки! Как у вас тут дела? Белочки: - Хорошо мы живём И орешки грызём! С ветки на ветку прыгаем, за порядком в лесу смотрим. К.ш.: - Молодцы мои подружки белочки, Вы настоящие лесные хозяйюшки. Рада встрече я была, а теперь идти пора. (К.ш. уходит, выходит волк, белочки преграждают дорогу волку) Белочки: - Ах, проказник, вон ступай Красную шапочку не пугай Мы тебя злодея знаем Снежками закидаем! (Кидают в волка снежки и убегают).</p>	
<p>Волк: - Ой-ой-ой, как больно мне. Попал снежок мне по спине. Лучше сяду на пенёк. Отдохну один денёк. Шишки, раны подлечу И девчонку проглочу. (звучит фонограмма, выпрыгивают лягушки) Лягушки: - Волка будем мы лечить. Микстурой горькой поить. Мухомором смажем шишки, Злому серому волчишке. Лучше ты не болей. Заведи себе друзей! Волк: - Уходите вы отсюда! Кабы не было вам худо р-р-р! (лягушки убегают) Волк: - Потерял я сон, покой. Я же волк, я очень злой!!! Девчонку я поймаю и очень напугаю! А вот кажется и она. (Появляется Красная шапочка, волк крадётся за ней, подходят к домику бабушки.)</p>	

<p>Бабушка: - Внученька моя, рада видеть тебя! Вижу здесь ты не одна С собой друга привела? (Красная шапочка оглядывается, видит волка и говорит «ой») Бабушка: - Проходите за ограду, видеть я вас очень рада Да за стол присядьте с нами. Ешьте пироги с грибами. (Садятся за стол) (Потом волк поднимается и становится на середину группы) Волк: - Вот обида, вот досада, Съесть обеих? Нет, не надо! Меня в гости пригласили. Пирогом угостили. Стыдно, стыдно мне друзья, Больше так не буду я! (Выходит бабушка, мама и Красная шапочка и становятся рядом с волком) Вместе говорят: - Будем мы теперь дружить, С другом веселее жить!</p>	<p>-Научите меня делать также. - Молодцы!! Вы настоящие актёры!!</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>В: - Ребята, вам понравилось исполнять роли? Вот подошло к концу наше путешествие в «Страну сказок и фантазии». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, закрыть глаза и произнести волшебные слова: Хлопни, топни Вокруг себя обернись, В детском саду окажись!</p>	<p>Спасибо за ваше мнение! Вы правы, было непросто! Очень смешно, согласна! - С вами приятно было инсценировать сказку! Вы талантливые ребята!!! В следующий раз попробуем</p>

<ul style="list-style-type: none">- Вот мы и вернулись в детский сад!- Ребята, что мы сегодня делали?- Какую сказку мы драматизировали? - Сложно вам было быть артистами?- Какое задание было трудным?- Что понравилось больше?- Где вам это пригодится?	<p>поработать с другой сказкой. Вы не против?</p>
---	---