

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной
муниципального образования Северский район**
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Орджоникидзе,
37в тел. 22- 2 -15

Конспект

непосредственно образовательной деятельности
по социально – коммуникативному развитию
с применением здоровьесберегающих технологий
в старшей группе

«Мы веселые туристы»

Воспитатель: Букач В.В.

2013г.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное, музыкальное, физическое, художественно – эстетическое развитие

Предварительная работа: Беседы на тему: «Кто такие туристы», «Безопасность на природе». Разгадывание загадок по теме. Чтение стихов. Дидактическая игра «Собери картинку», «Для чего этот предмет? »

Материалы и оборудование: Картинки, атрибуты к играм, наборы туриста.

Цель: Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

Задачи:

- совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья, развивать выносливость организма.
- способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.
- развивать и обогащать словарный запас: слова – предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас; слова – определения и словосочетания : велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать.
- соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях:
- избегать возможных травм во время подвижных игр (столкновений, подножек)
- уметь правильно падать.
- оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку, позвать взрослых
- следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса
- вести краеведческие наблюдения.
- выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.

1Привлечение внимания, мотивация.

Построение у центрального хода детского сада родителей и детей, объявляется цель похода.

Речёвка туриста:

Восп. : Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспит. : Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Воспит. : Нас вперёд ведут...

Все: Дороги!

Воспит. : Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд! »

Воспит. : Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Воспит. : Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это ближайший лес. Мы, будем, проходить проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

-Где нужно переходить дорогу?

-На какой свет светофора мы будем переходить дорогу?

-Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

-Какие должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

-Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

Дети: пеший

-Если на велосипедах, лодках, на лыжах, на конях, автомобилях (автотуризм)

И так мы отправляемся в пеший поход в ближайший лес к реке «Оскол».

Вторая часть похода - движение по разработанному маршруту.

На лесных тропах дети перестраиваются в колонну по одному.

Игра «Следопыты»

Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

- Дети рассматривают кору деревьев (кора светлее и эластичнее с южной стороны ствола) .

- Рассматривают муравейники;

Привал – остановка на большой поляне, выбор дежурных для накрытия стола.

Полоса препятствий.

1. Бег змейкой с увёртыванием

2. Метание в цель

3. Бег в обручах

Игра «Самый внимательный» - на поляне маскируются 10 предметов (спортивный инвентарь). Затем сообщается участникам. Они должны отыскать предметы.

Победители получают звание «Самый внимательный»

Игра «Паутинка» - дети проходят через препятствие «паутину» (натянутая между деревьями бельевая резинка) .

Победители получают звание «Самый ловкий»

Игра «Точный глазомер» - участникам предлагается на глаз определить сколько шагов до куста. Затем ответы проверяются. Победители получают звание «Острый глаз».

Игра с родителями "Фанты". Дети и родители снимают обувь. Воспитатели ведущие задают задания, которые нужно сделать тому чью обувь показали. (читать стихи, петь песни, плясать, кукарекать, дразниться и т. д.)

Победители получают звание «Самый артистичный»

Игра "Какое растение выручит? "

Картинки с изображением растений раскладываются на полянке далеко одна от другой. Ведущий называет ситуацию (царапина, укус, мозоль, простуда и др.), а дети должны подбежать к растению, сказать его название и пояснить, как оно может им помочь.

Победители получают звание «Самый находчивый»

Туристические загадки:

Он с тобою и со мной
Шёл лесными стёжками,
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.

(Рюкзак)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет
А как спать в ней сладко. Что это?

(Палатка)

И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведёт нас за собой

(Компас)

Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен
Можно в нём уху варить
Чай душистый кипятить

(Котелок)

Дети приглашаются к большому, походному столу.

Самостоятельная деятельность: сбор шишек, сухих палочек для изготовления поделок.

Игры: футбол, бадминтон, волейбол.

Подведение итогов: что мы узнали нового?

Награждение дипломами «Лучший туристёнок! »

Что больше всего понравилось?

Уборка поляны и сбор рюкзаков.

Возвращение в детский сад.