

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы
Северской муниципального образования Северский район**
353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе
37в тел. 2-17-01

Открытое занятие в средней группе на тему:
«Путешествие в сказку».

Подготовила воспитатель
Щёголева Лариса Владимировна.

2017г.

Цель: формировать умение самостоятельно пересказывать сказки на основе построения наглядной модели, обогащать словарь.

Задачи: развивать способность создавать воображаемые образы. Закреплять умение ориентироваться на поверхности, закрепить знание геометрических фигур и цветов. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материал: По 5 разных геометрических фигур. Игрушки: заяц, лиса, собака, медведь и петух.

Две тарелки на каждого ребенка.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят на пуфах.

Вос-ль: ну-ка дружно все вставайте.

Руки выше поднимайте.

Будем с вами мы играть

И немного танцевать.

Ручками похлопали-раз, два, три!

Ножками потопали-раз, два, три!

Головою покачали-раз, два, три!

А теперь не зевай,

Всё с начала повторяй!

Ручками похлопали-раз, два, три!

Ножками потопали-раз, два, три!

Головою повертели!

И тихонько все присели!

Сюрпризный момент. Стук в дверь. Вос-ль открывает дверь и заносит игрушку-зайца. Ребята, посмотрите это-же заяц! А как вы думаете откуда он к нам прибежал?

Дети: из сказки.

Вос-ль: правильно, это сказочный заяц. А как зайца называют в сказках?

Дети: Зайка-побегайка, зайчонок, зайчишка-трусиска, зайчик.

Вос-ль: что можно сказать о характере зайца, какой он в сказках?

Дети: Трусливый, боязливый.

Вос-ль: Молодцы! Как вы много знаете о зайце. Ребята, наш заяц ведь из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречаем зайца?

Дети: Колобок, Теремок, Рукавичка и т.д.

Вос-ль: да, действительно, в этих сказках мы встречаем зайца, но наш гость пришел из сказки, где его выгнала лиса из своего домика. Кто знает как эта сказка называется?

Дети-Заюшкина избушка.

Вос-ль инсценирует разговор с зайцем.

-Зайка, что случилось почему ты плачешь?

Заяц: Злая ведьма заколдовала всех героев сказки в геометрические фигуры.

Вос-ль: Зайка, а как мы можем тебе помочь? Как расколдовать их?

Заяц: надо попасть в сказку, и пересказать её используя эти фигуры.

Вос-ль: Ребята, поможем зайцу?

Дети: ДА.

Вос-ль: тогда мы отправляемся в сказку. А на чём мы туда поедем?

Дети: на автобусе, на самолете, на машине, на поезде.

Вос-ль: Хорошая идея отправиться на поезде.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ "ПАРОВОЗ".

-Все за мною становитесь,
Друг за другом повернитесь!

-Я ваш новый паровоз
Ничего что без колес!

Друг за другом мы пойдем
За вагончиком вагон.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.

Вот мы и приехали.

Заяц приглашает вас за столы. Садитесь ребята.

Вос-ль: Ребята, перед вами на столе стоят 2 тарелки. Одна тарелка пустая, а другая с фигурами. Давайте рассмотрим их, какие геометрические фигуры лежат перед вами?

Дети: Круг, треугольник, овал, квадрат и прямоугольник.

Вос-ль: А какого цвета каждая фигура?

Дети: Круг-белый, квадрат-серый, треугольник-красный, овал-оранжевый, прямоугольник-коричневый.

Вос-ль: Ребята, сказку "Заюшкина избушка" мы будем рассказывать и играть этими фигурами. Каждая фигура — это герой сказки. Как вы думаете, заяц какой будет фигурой?

Дети: Белым кругом.

Вос-ль: почему? Как вы думаете?

Дети: Зайчик зимой белый.

Вос-ль: правильно, а лиса какой фигурой будет?

Дети: Оранжевым овалом.

Вос-ль: Ребята, все с этим согласны.

Дети: Да.

Вос-ль: Я тоже с вами соглашусь. Тогда какой фигурой у нас будет медведь? Как вы думаете?

Дети: Коричневым прямоугольником, потому что медведь коричневый.

Вос-ль: А собака каким у нас цветом будет красная или серая?

Дети: Серая.

Вос-ль: А какая фигура у нас серым цветом?

Дети: Квадрат.

Вос-ль: Верно. А кто же у нас будет треугольником?

Дети: Петух.

Вос-ль: Какой это цвет?

Дети: Красный.

Вос-ль: Молодцы ребята! А что у вас ещё лежит в тарелках.

Дети: Домики.

Вос-ль: А почему они разного цвета?

Дети: у зайца домик лубяной- коричневый, а у лисы ледяной- голубой.

Вос-ль: Вы все верно рассказали, молодцы! А сейчас начнём расколдовывать героев сказки. Давайте все фигуры соберём и сложим их одну тарелку, пустая нам пригодится позже я скажу когда. Будьте внимательны.

Жили-были лиса и заяц. (выкладывают фигуры). У лисы была избёнка... (ледяная, ставят домик рядом с фигурой лисы), а у зайца... (лубяная, ставят домик). Пришла весна и у лисы изба...(растаяла, убирают домик в пустую тарелку). Попросилась лиса к кому?(к зайцу) в избушку погреться, да и выгнала его(убирают фигуру лисы за домик, а фигура зайца рядом). Сидит заяц и плачет, подходит к нему собака(выкладывают фигуру собаки рядом с фигурой зайца)

-Гав, гав! Ты что заяц плачешь?

-Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна её избушка растаяла, попросилась она ко мне погреться, да меня самого и выгнала.

-Не плачь! Я её выгоню.

-Гав, гав! Уходи лиса вон!

А лиса с печки отвечает:

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и ... (убежала, убрать фигуру)

Остался заяц один, сидит и плачет. Ребята покажите, как заяц плачет? Подходит к нему медведь. Возьмите ребята фигуру медведя и положите рядом с фигурой зайца.

-О чем ты заяц, плачешь?

-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна её избушка растаяла, попросилась она ко мне погреться, да меня хозяина и выгнала.

-Не плачь! Я её выгоню.

-Нет, не выгонишь, её собака гнала не выгнала, и ты не выгонишь.

А медведь как зарычит:

-Уходи, лиса из избушки!

А лиса с печи как закричит:

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Медведь испугался и ... (убежал, убрать фигуру)

Снова остался заяц один, сидит и плачет. Подходит к нему, кто ребята? (петух с косой, дети выкладывают фигуру петуха)

-Ку-ка-ре-ку! О чем заяц плачешь?

-Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна и у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, и

выгнала меня.

-Давай заяц, я тебе помогу выгнать лису.

-Нет петух, не сможешь. Кто ребята помогал зайцу выгонять лису? Собака гнала не выгнала, медведь гнал не выгнал. Как ребята закричал петух?

-Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Пойди лиса вон!

Лиса услышала угрозу петуха, испугалась и говорит:

-Одеваюсь.

А петух ещё громче, ребята помогайте мне:

-Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Уходи лиса вон!

Испугалась лиса и убежала, а петух с зайцем стали жить поживать и добра наживать. Тут и сказки конец!

Вос-ль: Ребята! Встаньте пожалуйста, подойдите и посмотрите, что здесь такое? Это же наши герои из сказки. У нас все получилось, мы смогли расколдовать их. Мы настоящие волшебники, мы помогли им.

Зайчик: спасибо ребята, ВЫ правильно рассказали и показали сказку и теперь мы будем жить да поживать, вас в гости поджидать. До свидания, ребята!

Вос-ль: ну а нам пора прощаться,

И со сказкой расставаться

Закончились наши большие дела,

Нам в детский сад возвращаться пора.

А возвращаться мы будем на том же паровозе.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ "ПАРОВОЗ"

Рефлексия: -Где мы были? (В сказке)

-Что мы делали? (расколдовывали героев сказки)

-Кто помогал зайцу выгонять лису? (медведь, собака, петух)

-Кто оказался настоящим героем- помощником? Кто он? (петух)

А кто скажет, как называется сказка (заюшкина избушка)

-А что вам ребята сегодня понравилось больше делать?

-Вы все молодцы, вы все правильно сделали. Спасибо вам ребята!