

**учреждение детский сад комбинированного вида № 4  
станции Северской муниципального образования Северский  
район**

353240 Россия Краснодарский край Северский район станица Северская ул.Орджоникидзе  
37в тел. 2-17-01

**муниципальное автономное дошкольное образовательное**

Открытое занятие в старшей группе на тему:  
«Путешествие в страну театра».

Подготовила воспитатель

Щёголева Лариса Владимировна.

2019г.

**По теме «Путешествие в страну театра».**

**Возраст воспитанников:** старшая группа 5-6 лет.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:** - формировать представление об основных культурных способов деятельности;

- закрепление владения устной речи, для выражения своих мыслей и желаний.

**Задачи:**

- развитие связной, грамматически правильной диалогической речи;
- создавать условия для расширения представлений детей о театре и театрализованной деятельности;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- обогащение активного словаря.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по сказке, знакомство с театральными терминами: артист, мимика, эмоции, жесты.

деятельности.	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей.
<p>Воспитатель вместе с детьми входит под музыку в группу.</p> <p>_Ребята, посмотрите, что нового вы заметили в группе?</p> <p>-А, вот какой- то сундук стоит, посмотрите!</p> <p>-А, как вы думаете, что там?</p> <p>-А, что надо сделать, чтобы узнать, что там внутри?</p> <p>-Сколько много здесь вещей!</p> <p>-Кто-нибудь догадался, для чего все эти вещи, где они могут пригодиться?</p> <p>-В этот день, я предлагаю вам совершить путешествие в необычную сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.</p> <p>-Вы догадались, что это за страна?</p> <p>-А вы знаете, кто живёт в этой стране?</p> <p>-А, что делают артисты, вы знаете?</p> <p>-А, вы, хотели бы стать артистами?</p>	<p>Хорошо! Вы очень внимательные!</p> <p>Интересные варианты!</p> <p>Отличная идея!</p> <p>Вы все правильно говорите, но послушайте ещё одну подсказку.</p> <p>Какие вы догадливые!</p> <p>Правильно!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Ой, как хорошо!</p>
2ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности	
<p>-Я приглашаю вас в удивительный мир театра, но для начала мы поиграем с вами в игру «Подари хорошее настроение».</p> <p>-Вы согласны?</p> <p>-Ребята, давайте сделаем круг.</p> <p>— Вот у меня хорошее настроение, я могу поделиться своей радостью, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернётся ко мне.</p> <p>-Как здорово, у нас у всех хорошее настроение!</p> <p>-А скажите мне ребята, что нужно сделать, чтобы перевоплотиться в персонажа, которого играешь?</p> <p>-А без костюма можно?</p>	<p>Отлично!</p> <p>У вас классно получается!</p> <p>Я очень рада, что вы это знаете!</p> <p>Верно!</p>

<p>-И в этом артистам помогают жесты и конечно мимика.</p> <p>-А, что такое мимика? А жесты?</p> <p>-А сейчас посмотрите все на экран и назовите какую эмоцию, вы видите.</p> <p>Слайд 1 (грусть)</p> <p>Слайд 2 (радость)</p> <p>Слайд 3 (злость)</p> <p>Слайд 4 (испуг)</p> <p>Слайд 5 (удивление)</p> <p>- Сейчас, я вам предлагаю присесть, как вам удобно и немного отдохнуть. Мы с вами послушаем музыку и подумаем- каким животным она подходит при постановке спектакля.</p> <p>Трек 1</p> <p>Трек 2</p> <p>Трек 3</p> <p>Трек 4</p> <p>-Ребята, вот мы и подошли с вами к главному месту в театре — это сцена. Мы с вами многое умеем и сейчас вы будете выступать.</p> <p>-А героев какой сказки вы будете играть узнайте из загадки:</p> <p>У Алёнушки- сестрицы Унесли братишку птицы, Высоко они летят Далеко они глядят.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Прекрасно справились с этим заданием!</p> <p>Супер! У вас отлично работает воображение!</p> <p>Верно! Молодцы!</p>
<p>3 ЭТАП:способствуем реализации детского замысла.</p>	
<p>-Друзья, у нас всё готово? Начинаем играть?</p> <p>-Давайте все пройдем за ширму для перевоплощения.</p> <p>-Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький. (мать) (отец) Отец с матерью ушли, а дочка</p>	<p>Хорошо! Отлично!</p>

позабыла, что ей приказывали:  
посадила братца на травке под  
окошко, а сама побежала на улицу,  
заигралась, загулялась.

Налетели гуси- лебеди, подхватили  
мальчика и унесли. Вернулась  
девочка, а братца нет. Кинулась  
туда-сюда- нету!

Выбежала она в чистое поле и  
только видела: метнулись в далеке  
гуси- лебеди и пропали за лесом.  
Бросилась за ними. Бежала, бежала,  
увидела- стоит печь.

(девочка)

(печка)

(девочка)

Печка ей не сказала. Побежала  
девочка дальше- стоит яблоня.

(девочка)

(яблоня)

(девочка)

Яблоня ей не сказала. Побежала  
девочка дальше. Течёт молочная  
река в кисельных берегах.

(девочка)

(река)

(девочка)

Долго она бегала по полям, по  
лесам. День клонится к вечеру,  
делать нечего- надо идти домой.

Вдруг видит- стоит избушка на  
курьей ножке. В избушке сидит  
старая баба- яга прядёт кудель. А на  
лавочке сидит братец, играет  
серебряными яблочками.

Девочка вошла в избушку:

(девочка)

(баба-яга)

(девочка)

(баба-яга)

Баба-яга дала ей веретено, а сама  
ушла. Вдруг из- под печки выбегает  
мышка и говорит ей:

(мышка)

Девочка дала ей кашки, мышка ей

сказала:

(мышка)

Девочка сидит ни жива ни мертва,  
плачет, а мышка ей опять:

(мышка)

Девочка взяла братца и побежала. А  
баба-яга подойдёт к окошку и  
спрашивает:

(баба-яга)

(мышка)

Баба-яга баню вытопила и пошла за  
девочкой. А в избешке никого нет.

Баба-яга закричала

(баба-яга)

(братец)

Сестра с братцем добежали до  
речки. Видят- летят гуси-лебеди.

(девочка)

(речка)

Девочка поела и спасибо сказала.

Речка укрыла её под кисельным  
бережком.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели  
мимо. Девочка с братцем опять  
побежала. А гуси-лебеди  
воротились, летят навстречу, вот-вот  
увидят. Что делать? Беда! Стоит  
яблоня...

(девочка)

(яблоня)

Девочка поскорее съела и спасибо  
сказала. Яблоня её заслонила  
ветвями и прикрыла листьями.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели  
мимо. Девочка опять побежала.

Бежит, бежит, уж недалеко  
осталось, тут гуси-лебеди увидели  
её, загоготали- налетают, того  
гляди, братца из рук вырвут.

Добежала девочка до печки:

(девочка)

(печка)

Девочка скорее пирожок взяла, и с  
братцем в печь спряталась.

Гуси-лебеди полетали-полетали,

<p>покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге.          Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.          А тут и отец с матерью пришли.</p>	
<p>4 ЭТАП: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.</p>	
<p>-Ребята, давайте присядем с вами поудобнее и вспомним, чем мы с вами сегодня занимались.          - Что для вас было самое интересное?          -А, что было самое смешное?          -А с какими трудностями вы встретились?          -Чему учит эта сказка?</p>	<p>Согласна, это было интересно!          Спасибо за твоё мнение!          Мне тоже было очень смешно!          Ты прав было не просто!          Отлично, я рада, что вы это понимаете!          Индивидуальная похвала детей.</p>