## Аналитическая справка

# о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач воспитателя МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район

Я, Веденникова Анастасия Александровна, осуществляю педагогический процесс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в пяти образовательных областях и девяти различных видах деятельности.

Владею современными образовательными технологиями: игровыми, здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, информационно-коммуникационными, а также технологиями проектного обучения.

В своей работе использую интерактивную доску, создаю интересные презентации, что облегчает задачу ознакомления детей с объектами окружающей жизни, живой и неживой природы, наблюдать которые непосредственно не представляется возможным.

Большое внимание уделяю развитию речи детей, та какразвивая речь ребёнка, мы развиваем его интеллект. Только через развитие речи возможно становление и совершенствование мышления, воображения, представления, высших эмоций. В современном обществе происходит смена устоявшихся традиций, образа жизни и мышления, стиля общения и взаимодействия людей. Предъявляются новые, повышенные требования к дошкольному образованию, личностным качествам со стороны школы, родителей, общества. Неуклонно растёт объём знаний, который нужно передать детям, а детям со своей стороны усвоить его. Всё это вызывает проблемы в социальной адаптации ребёнка: вызывают трудности общения окружающими, мешают полной мере раскрыть свои природные интеллектуальные возможности.В настоящее наблюдается увеличение количества детей, имеющих отклонения в речевом развитии.Для того чтобы помочь детям справиться с ожидаемыми их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полном формировании у них речи. Так как именно речь является одним из важнейших факторов развития полноценной личности.

Создала картотеки разнообразных игр, направленных на развитие речи:

- Картотека дидактических игр на развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста
- Картотека дидактических игр на расширение словарного запаса детей
- Картотека словесных игр по речевому развитию.

С помощью родителей были приобретенынастольно-печатные развивающие игры «Лото», «Чей малыш?», «Большие и маленькие», которые я активно использовала с детьми в утренние и вечерние часы; Изготовила папку-передвижку «Развиваем речь ребенка: на проулке, на кухне, на даче».

### Разработала картотеку подвижных русских-народных игр;

Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов <u>театра</u>: настольного, пальчикового, би-ба-бо.

Провела открытое занятие по теме: «В стране Театралии», образовательная область – речевое развитие;

Проводила дидактические игры с применением картинок, например «Зимующие птицы», «Покажи правильно» и другие;

Для родителей подготовила консультацию: «Характеристика речи детей пятого года жизни»;

Подобрала разнообразный наглядный материал - серии сюжетных картинок и активизировала словарь детей в ходе рассматривания и составления рассказа-описания по сюжетным картинам. Могу отметить, что уровень речевого развития детей нашей группы заметно вырос. Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Они с удовольствием обсуждают различные темы, проблемы взаимоотношений, нравственные поступки. Дают аргументированные оценки, могут разрешать споры.

Разнообразнее стали типы связей между предложениями, рассказы стали более четкими, полными, связными, последовательными.

Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный. Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивация деятельности.

Благодаря созданной развивающей предметно-пространственной среде, освоенным методикам и технологиям, а также плодотворному взаимодействию с родителями воспитанников в своей воспитательно-образовательной деятельности стараюсь эффективно решать профессиональные педагогические задачи.

Воспитатель Веденникова Анастасия Александровна МБДОУ ДС КВ №4 ст.Северской МО Северский район

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район

# Сценарий квест – игры «Сокровища Джека – воробья» в подготовительной к школе группе №14

Составила: воспитатель

ВеденниковаА.А.

**Цель:** объединить детей и создать позитивное отношение и радость приключений.

**Задачи:** пропагандировать здоровый образ жизни; осмысливать и решать задачи, возникающие при определённых обстоятельствах; воспитывать дружеские отношения, коллективизм, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:** письмо от Джека-воробья, значки по количеству участников, стрелки, шары и кегли, корзинка с ракушками и желудями, канат, корзинка с комочками бумаги, сундук с сокровищами, ноутбук.

**Подготовка:** провести маршрут квеста по территории детского сада с помощью стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами, в тайном месте оставить сундук с сокровищами.

#### Ход квеста:

Дети выходят на прогулку, подходят к участку. На калитке лежит письмо.

Дети: Письмо! Давайте его прочитаем!

**Воспитатель:** «Я, известный пират Джек — воробей, гроза морей и океанов, приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу, спрятал клад — сундук с сокровищами у вас в детском саду. Искать клад разрешатся только настоящим пиратам. Тот, кто успешно пройдет все испытания, не бросит друга в беде, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища! Дорога к кладу будет обозначаться стрелками. Удачи вам, друзья!»

Ну что, друзья, хотите найти сокровища пирата Джека-воробья?

Дети: Да!

Воспитатель: Но в письме написано, что сокровища могут найти только настоящие пираты. Будем превращаться в пиратов?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Тогда я сейчас буду читать волшебные четверостишья, которые заканчиваются одной строчкой. И вам нужно сказать эту строчку всем вместе и дружно: «Потому что мы пираты!»

-Поднимаем якоря! Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята! **Дети:** Потому что мы пираты!

- -В море грозная волна, ураганы и шторма! Ну, а мы плывем куда-то. **Дети:** Потому что мы пираты!
- -Прямо к острову плывем! Там сокровища найдем! Заживем, друзья, богато! **Дети:** Потому что мы пираты!

**Воспитатель:** Теперь вы — настоящие пираты. И Джек-воробей дарит вам вот такие значки. (Каждому ребенку клеем значок). Можно приступать к выполнению заданий!

# Задание квеста 1 уровня.

**Воспитатель:** Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Проверим, как вы умеете это делать! «Лево руля!» - шаг влево. «Право руля!» - шаг вправо. «Нос!» - шаг вперед, «Корма!» - шаг назад, «Драить палубу!» - моют пол, «Пушечное ядро!» - приседают, «Поднять паруса!» - встать, руки вверх, «Адмирал на борту!» - встать по стойке «смирно», отдать честь.

#### Задание квеста 2 уровня.

Дети встают в шеренгу и метают мячи в мишени по команде взрослого. Задача детей сбить все мишени (мишени – кегли 10 шт). (Дети идут дальше по маршруту)

# Задание квеста 3 уровня.

На столе стоит корзина с ракушками и желудями. Задача детей – рассортировать отдельно по корзинкам желуди от ракушек. (Дети идут дальше по маршруту)

#### Задание квеста 4 уровня.

Участники команды выстраиваются друг за другом в колонну. Задача детей – держась за плечи соседа, пройти по канату, не разорвав колонну.

#### Задание квеста 5 уровня.

На столе стоит корзинка с комочками бумаги. На одном из них написана загадка. Задача детей — найти комочек с загадкой и отгадать ее. Ответ — место, где спрятаны сокровища. «Он построен под землей, Поит свежей всех водой. Все в деревне его знают, Воду ведрами черпают.» (Колодец)

Дети вспоминают, где на территории детского сада находится колодец. Идут к нему и достают сундук с сокровищами.

Воспитатель: Клад нашли, а это значит

Каждый умница – и мальчик, И веселая девчонка,

Что со мной смеется звонко.

(Открывают сундук, там сокровища и печенье)

Угощайтесь, друзья! Хочу сказать всем вам огромное спасибо, с вами было очень весело и увлекательно! Вы были дружные, помогали друг другу и прошли все испытания. Молодцы!