

«Воспитание книгой» (Консультация для родителей детей 3-4 лет)

Если у ребенка слезы и обиды
Не берите, мамы, в помощь телевизор.
Сын не разберется, что там на экране
И добрей и лучше от него не станет.
И не пропустите в этой жизни мига.
Покажите детям, что такое КНИГА.

Задумывались ли вы когда-нибудь над вопросом: «Что может дать ребенку книга?» А ведь дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения малыши впервые испытывают на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познают такие общечеловеческие ценности, как честность, справедливость, дружба, сочувствие, т.е. книги очищают и раскрывают душу, воспитывают добрые чувства. К тому же, книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества детей.

Рекомендации по развитию интереса к книге:

- прививайте ребенку интерес к книге с раннего детства;
- покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- систематически читайте ребенку, это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой;
- обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи;
- рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- вспоминайте с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст;
- старайтесь читать ребенку не спеша, объясняя то, что может быть ему непонятно;
- поощряйте интерес ребенка к художественной литературе, заучивая вместе с ним строчки из любимшегося произведения, напоминая их время от времени, стараясь развить в нем образное мышление, чувство прекрасного.
- в процессе чтения или рассказывания у ребенка может возникнуть желание послушать одно и то же литературное произведение несколько раз. Не стоит отказывать ему, такова особенность детского восприятия литературы:

- каждый раз ваш малыш получает величайшее удовольствие, он заново «проживает» то, о чем рассказывает сказка или стихотворение, а попутно развивает свою память, воображение, обогащает свой словарный запас;
- выбирая произведения для чтения детям младшего возраста, нужно стремиться избегать трагических сюжетов и ограждать мир ребенка от зла и несправедливости. (Сказочных персонажей, носителей зла – Бабу-ягу, Кощея Бессмертного, Чудище – дети очень часто одушевляют и считают, что они могут реально присутствовать в жизни, угрожая им. Ни в коем случае не нужно читать перед сном произведения, где действуют такие персонажи);
 - воспитывайте бережное отношение к книге. Организуйте дома *книжный уголок*, в котором должны быть разные типы книг:
 - книжка-игрушка;
 - книжка-картинка;
 - книжка-вырубка (книжка вырезана по контуру предмета, о котором идет речь в тексте);
 - книжка-панорама (книжка снабжена движущимися фигурками).

Такие книги ярко иллюстрированы, их игровое внешнее оформление способствует привлечению ребенка к знакомству с содержанием.

При организации книжного уголка важно придерживаться *основного правила*: в поле зрения ребенка должно находиться не более 5 книг, сюжет которых соответствует возрасту ребенка.

При большом количестве книг, ребенок теряет в них, не понимает, что книги нужно беречь, складывать их на специально отведенное место.

Каждый месяц необходимо обновлять книжный репертуар, вводя по одной новой книге, лучше это делать с поощрением («Я хочу подарить тебе еще одну книжку, ведь ты их очень любишь и бережешь»).

Рассказывая детям сказки, не забывайте о том, что сказку можно нарисовать или слепить; разыграть с помощью театра, который сделан своими руками; их можно сочинять самим и «издавать» собственные книжки-самоделки.

А еще, со сказками можно *играть*:

«Волшебные дорожки»

Для данной игры потребуется длинная бумажная лента с «говорящими» рисунками – схематичная, графическая зарисовка сказок, прикрепленная к двум крутящимся палочкам – «телевизор». Дети по «говорящим» рисункам рассказывают знакомую сказку, в соответствии с рисунками изменяют ее, либо сочиняют новую сказку.

«Измени конец сказки»

Детям предлагается знакомый текст сказки, но меняется ее конец (Красную шапочку спасли не дровосеки, а волшебная палочка; Колобок спел лисе колыбельную песенку, она заснула, а колобок убежал и т.п.)

«Угадай сказку»

Дети охотно принимают правила этой увлекательной игры, которая воспитывает юмор и ставит ребенка в активную позицию, заставляя сосредоточиться и исправить «ошибки» взрослого: «Жила-была девочка, звали ее Зеленая шапочка...», «Катится Колобок, а навстречу ему – лев...», «Посадил дед свеклу...».

«Салат из сказок»

Соединение нескольких сказок в одну: «Колобок встретил в лесу двух жадных медвежат, и они вместе отправились в гости к трем пороссятам...». Ребенок угадывает, герои каких сказок встречались в новой сказке.

Все это, несомненно, окажет положительное влияние на развитие фантазии и творчество вашего малыша, на его интеллект и эмоциональное восприятие.

Постепенно формируя в ребенке умения эмоционально воспринимать прекрасное, сопереживать, сочувствовать, вы воспитываете духовно развитую, гармоничную личность, способную в полной мере реализовать все лучшее, что заложено в нем природой.